

A photograph of two men sitting and talking. The man on the left is wearing a light blue button-down shirt and is gesturing with his right hand. The man on the right is wearing a white t-shirt and is also gesturing with his right hand. They appear to be in a casual setting, possibly a school or office. The background is blurred, showing some papers and a wall.

Service d'orientation

Jasmine Sirois, c.o.

École secondaire Saint-Joseph

Plan de la présentation

- ▶ Rôle du conseiller d'orientation
- ▶ Services offerts à l'école
- ▶ Sanction des études
- ▶ Information scolaire et professionnelle
- ▶ Statistiques des choix de nos finissants 2013-2014
- ▶ Suggestions de sites Internet et livres

Le conseiller d'orientation

Quel est le rôle du conseiller d'orientation?

- ▶ « Les c.o., par leur expertise de la relation individu-travail-formation, visent le mieux-être personnel et professionnel en mobilisant le potentiel des personnes et en les aidant à prendre leur place dans la société tout au long de leur vie. »
- ▶ Dans le milieu scolaire, cela se traduit par l'accompagnement du jeune dans sa connaissance de soi, l'exploration concrète et active de l'information scolaire et professionnelle, la confirmation de son projet professionnel et sa réalisation.

Le conseiller d'orientation

Les services offerts dans notre milieu

- ▶ Tournées des classes pour diffusion d'informations importantes.
- ▶ Rencontres individuelles ou groupales.
- ▶ Activités orientantes.
- ▶ Centre de documentation avec ordinateurs.
- ▶ Service sans rendez-vous (avant et après les cours).
- ▶ Affichage d'informations (emploi, études, séjours, etc.).

Sanction des études

Le diplôme d'études secondaires

- ▶ Depuis le 1^{er} mai 2010, l'élève doit avoir accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e sec. dont les unités suivantes :
 - 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire
 - 4 unités de langue seconde
 - 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire
 - 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire
 - 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire
 - 2 unités d'arts de la 4^e secondaire
 - 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et de la santé de la 5^e secondaire

Information scolaire et professionnelle

La formation professionnelle (DEP-ASP)

- forme les jeunes en fonction des exigences du marché du travail;
- favorise l'acquisition de compétences par des stages en milieu de travail;
- mène à des salaires compétitifs et à des conditions de travail intéressantes;
- est une porte d'entrée pour poursuivre des études supérieures, si l'élève le désire;
- sa durée varie entre 600 à 1 800 heures (6 mois à 2 ans);
- l'élève reçoit des cours de formation professionnelle seulement (pas d'anglais, de français et d'éducation physique);

Information scolaire et professionnelle

La formation technique et préuniversitaire

- ▶ Au collégial, deux catégories de programmes conduisent au diplôme d'études collégiales.
 - La formation technique comprend de la formation générale et spécifique au programme (par exemple, technologie du génie civil) et prépare les élèves au marché du travail (en général, en 3 ans).
 - La formation préuniversitaire comprend surtout de la formation générale (par exemple, sciences humaines) et prépare les élèves à l'université (en général, en 2 ans).
- ▶ La formation collégiale comprend 115 programmes de formation technique.

Information scolaire et professionnelle

► **Les passerelles**

- Le DEP-DEC est une passerelle qui permet de reconnaître au collégial des compétences acquises dans le cadre de la formation professionnelle.
- La formule DEC/BAC résulte d'une entente entre une université et un cégep et elle permet de reconnaître à l'université des compétences acquises dans le cadre de la formation technique.

Information scolaire et professionnelle

► **Le système des trois tours**

- Les cegeps et écoles professionnelles sont regroupés en systèmes d'admission (SRAM, SRAQ, SRASL, SRAFP).
- Un seul programme, un seul établissement par regroupement
- En cas de refus, il est possible de tenter sa chance aux 2^e et 3^e tour.

En conclusion

- ▶ Ce qui peut aider un jeune dans son processus de connaissance de soi :
 - les expériences de travail;
 - le bénévolat;
 - ses passions (musique, sport, théâtre);
 - son bulletin ou relevé des apprentissages;
 - ses passe-temps;
 - ses matières préférées à l'école;
 - votre support et vos encouragements.

Statistiques 2013-2014

► Choix de nos finissants :

- 92% (formation collégiale) et 92% (formation professionnelle) de nos élèves furent acceptés dans leur 1^{er} choix;
- Très peu d'inscription en formation professionnelle;
- La majorité étudiera au Cégep de Saint-Hyacinthe ou à l'École professionnelle de Saint-Hyacinthe.

Quelques sites Internet

- orientation.qc.ca
- monemploi.com
- imt.emploi Quebec.net
- toutpoureussir.com
- SRAM, SRACQ, SRASL, SRAFP
- inforoutefpt.org
- avenirensante.com
- reperes.qc.ca
- septembre.com

Références

- ▶ FALARDEAU , I. et R. Roy, S'orienter malgré l'indécision – À l'usage des étudiants indécis et de leurs parents déboussolés, Québec, Septembre éditeur, 1999
- ▶ FALARDEAU, I. et M. Guénette. Comment aider vos jeunes explorateurs à s'orienter dans leur vie, Québec, Septembre éditeur, 2003, 31 pages.
- ▶ FALARDEAU, I. Sortir de l'indécision, Québec, Septembre éditeur, 2007, 155 pages.
- ▶ Mon enfant, son avenir. Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides – PREL
- ▶ (www.prel.qc.ca/sensibiliser-et-agir/mon-enfant-son-avenir.html)
- ▶ Parents mélangés, Guide pour les parents qui s'interrogent sur l'avenir de leur jeune, Fédération des commissions scolaires du Québec
- ▶ Les carrières d'avenir 2010, Les éditions Jobboom

Références

- ▶ Info-orientation pour les parents, Présentation de Dominique Demers, c.o., CSPO
- ▶ Jobboom.com
- ▶ Monemploi.com
- ▶ Optioncarriere.qc.ca
- ▶ Servicevie.com
- ▶ www.usherbrooke.ca/vie-etudiante/psychologie/chroniques-de-psychologie

- ▶ « *Devenir adulte (...) C'est apprendre à vivre dans le doute et l'incertitude.* » Hubert Reeves

A background image showing two men in a professional setting. The man on the left is wearing a light blue button-down shirt and is looking towards the right. The man on the right is wearing a white t-shirt and is looking towards the left. They appear to be in a meeting or discussion. A semi-transparent white box is overlaid in the center of the image, containing text.

Merci de votre collaboration

Pour me joindre:

jasmines@essj.qc.ca

(450) 774-3775, poste 235