



ÉCOLE SECONDAIRE
SAINT-JOSEPH

Bien réussir mon intégration au collégial ou au professionnel

Avril 2022

Jasmine Sirois, conseillère en
orientation

Louise L'Ecuyer, orthopédagogue

Étape **1**

Lorsque tu reçois la confirmation de ton **admission**, tu dois t'**inscrire aux services adaptés (SAIDE)** en remplissant un formulaire ou en les contactant.

Étape 2

Fournir les documents suivants:

- **Plan d'intervention** de l'école
secondaire

- **Rapport d'évaluation** (rédigé par un
professionnel)

Il est important de comprendre que c'est l'élève qui doit
fournir les documents et non l'école.



- Plan d'intervention (disponible sur COBA)

Il s'agit du document dans lequel on retrouve les mesures octroyées par ton école secondaire.

- Rapport d'évaluation

Il s'agit du document dans lequel un spécialiste (orthophoniste, neuropsychologue, psychologue, ergothérapeute) a fait l'analyse (tests) des difficultés que tu éprouvais.

Étape 3

Contacter ton API ou le service d'aide aux élèves afin de:

- t'assurer que ton **dossier soit complet**;
- planifier **une rencontre** avant la rentrée scolaire ou le plus rapidement possible.

(Certains cegeps te contacteront afin de prendre des rendez-vous à partir de la mi-juin)

Étape 4

Lors de cette rencontre, le conseiller **évaluera les mesures d'aide** qui pourront t'être offertes.

Démarches pour l'école professionnelle de Saint- Hyacinthe

- Utiliser le lien suivant et remplir le formulaire qui s'y trouve.

<http://epsh.qc.ca/services-aux-eleves/#psychoeducation-service-social>

Voici certains exemples:

Cégep de Saint-Hyacinthe

<https://www.cegepsth.qc.ca/etudiants/services-daide-a-lintegration-des-eleves-saide/>

À partir du 15 juin, tu peux téléphoner au secrétariat du SAIDE, au 450-773-6800 poste 2223, pour prendre rendez-vous. Les rencontres d'accueil se feront à partir de la mi-août.



Cégep de Sorel-Tracy

<https://www.cegepst.qc.ca/services/services-daccompagnement/service-aide-integration-des-etudiants/>

Cégep Édouard-Montpetit

<http://www.cegepmontpetit.ca/campus-de-longueuil/services/services-adaptes>

Cégep de Drummondville

<http://www.cegepdrummond.ca/futurs-etudiants/services-aux-etudiants/services-adaptes/#.WOTiFGdFfiU>

Cégep de Saint-Jean sur Richelieu

<https://www.cstjean.qc.ca/etudiants-actuels/services-daide-et-de-soutien/etudiants-avec-besoins-particuliers>

- ITA

<https://www.itaq.ca/etudiants-actuels/services-daide-et-de-soutien/services-adaptes/>

Cégep de Trois-Rivières

<https://www.cegeptr.qc.ca/services-adaptes/>

Ouverture du dossier



FORM-003 Fiche de l'étudiant du SAIDE

IDENTIFICATION

[Empty box for identification]

RÉPÉRCUSSIONS DE LA LIMITATION CHEZ CET (TE) ÉTUDIANT (E)

- ☐ Lecture très lente
- ☐ Organisation
- ☐ gestion du temps
- ☐ anxiété

FORCES

- ☐ Utilise bien les ressources
- ☐ mémoire

MESURES ADAPTATIVES POUR PALLIER SES DIFFICULTÉS

Mesures pour les cours

- ☒ L'étudiant a besoin d'avoir les notes de cours à l'avance lorsque cela est possible
- ☒ Prise de notes
- ☒ Utilisation d'un ordinateur portable en classe

MESURES POUR LA PASSATION DES EXAMENS ET LES ÉVALUATIONS

- ☒ Temps supplémentaire : 1/2 de plus
- ☒ Accès aux locaux du SAIDE pour la passation des examens et des évaluations
- ☒ Accès à un ordinateur et à un logiciel de correction orthographique et/ ou de synthèse vocale
- ☒ Texte en format Word
- ☒ Vanessa doit recevoir ses textes à l'avance pour les examens.
- ☒ Service de soutien à la lecture

N.B. Lorsque l'étudiant ne peut pas bénéficier de ces mesures particulières (ex : quiz en classe), ne pas pénaliser les fautes d'orthographe.

Ce document a été complété à partir de l'attestation médicale de l'étudiant et de l'évaluation de la conseillère en services adaptés.

Au besoin, vous pouvez contacter :
Lyne Messier, conseillère en services adaptés et répondante locale, poste 2028
Jézabel parent, éducatrice spécialisée, éducatrice responsable de l'application des mesures, poste 2358
Alexandre Chevalier, éducateur spécialisé, éducateur responsable de l'application des mesures, poste 2016

L'information apparaissant sur cette fiche est de nature confidentielle destinée à l'usage de la personne identifiée.

OUT-003 Planification du trimestre

Semaine de lecture

114

11. session

Semaine Titre du cours	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Dates des cours	19 au 23 janv	26 au 30 janv	2 au 6 fev.	9 au 13 fev.	16 au 20 fev.	23 au 27 fev.	9 au 13 mars	16 au 20 mars	23 au 27 mars	30 au 7 avril	8 au 14 avril	15 au 21 avr II	22 au 28 avril	29 av au 5 mai	6 mai au 12 mai
Chimie															
lundi															
et mardi															
Educ															
Philo															
Examen															
littérature															
Anglais															

Handwritten notes in the table include: "examen 30.9", "examen 2.10", "examen 5.10", "examen 12.10", "examen 19.10", "examen 26.10", "examen 3.11", "examen 10.11", "examen 17.11", "examen 24.11", "examen 1.12", "examen 8.12", "examen 15.12", "examen 22.12", "examen 29.12", "examen 5.1", "examen 12.1", "examen 19.1", "examen 26.1", "examen 3.2", "examen 10.2", "examen 17.2", "examen 24.2", "examen 3.3", "examen 10.3", "examen 17.3", "examen 24.3", "examen 3.4", "examen 10.4", "examen 17.4", "examen 24.4", "examen 3.5", "examen 10.5", "examen 17.5", "examen 24.5", "examen 3.6", "examen 10.6", "examen 17.6", "examen 24.6", "examen 3.7", "examen 10.7", "examen 17.7", "examen 24.7", "examen 3.8", "examen 10.8", "examen 17.8", "examen 24.8", "examen 3.9", "examen 10.9", "examen 17.9", "examen 24.9", "examen 3.10", "examen 10.10", "examen 17.10", "examen 24.10", "examen 3.11", "examen 10.11", "examen 17.11", "examen 24.11", "examen 3.12", "examen 10.12", "examen 17.12", "examen 24.12", "examen 3.13", "examen 10.13", "examen 17.13", "examen 24.13", "examen 3.14", "examen 10.14", "examen 17.14", "examen 24.14", "examen 3.15", "examen 10.15", "examen 17.15", "examen 24.15".

Révision : 29 avril 2014

Les accommodements:

Preneur de notes

Logiciels de correction (Antidote, Word Q)

Temps supplémentaire accordé lors des travaux et des examens

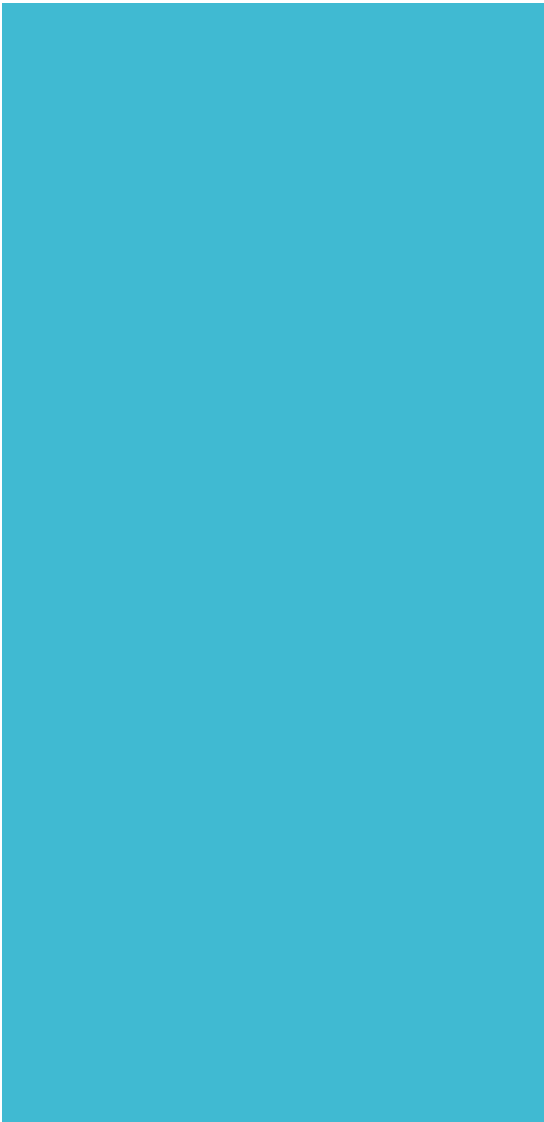
Isolement pour la passation des examens

Copie de livre en audio (cassettes et/ou Cd)

Magnétophone à la disposition des étudiants pour l'écoute des cassettes audio

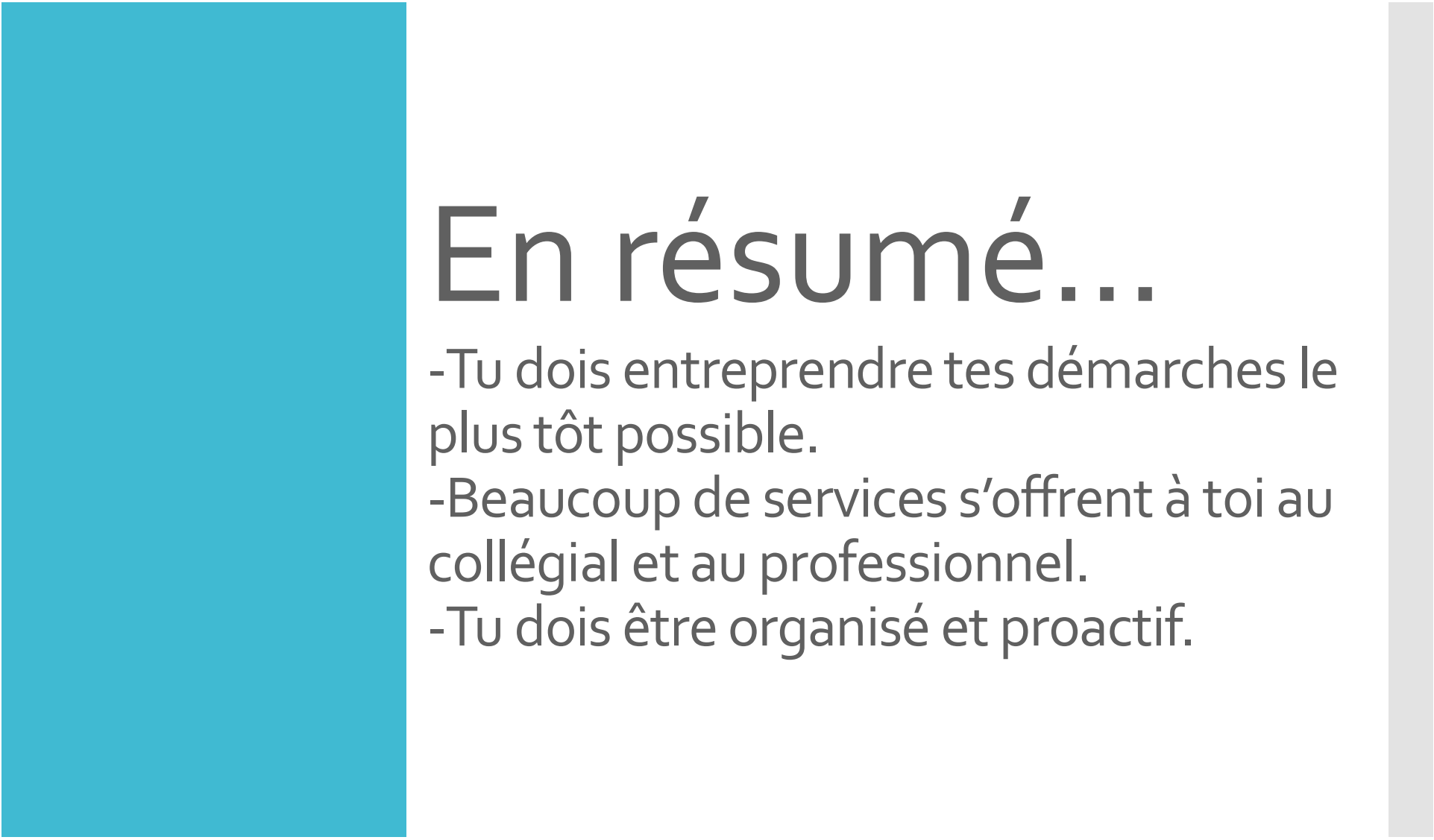
Prêt d'ordinateurs portables, de dictionnaires électroniques et de dictaphones

Suivi pédagogique individuel du Centre d'aide à la réussite



Différences avec le secondaire

- C'est à l'élève de faire les **démarches.**
(plusieurs jours à l'avance)
 - Chaque cours et chaque professeur ont **leurs propres exigences.** Tu dois être **proactif !**
- 



En résumé...

- Tu dois entreprendre tes démarches le plus tôt possible.
- Beaucoup de services s'offrent à toi au collégial et au professionnel.
- Tu dois être organisé et proactif.

QUESTIONS ?

Jasmine Sirois, conseillère en orientation : jasmines@essj.qc.ca
Louise L'Ecuyer, orthopédagogue: lecuyer@essj.qc.ca

Lien

www.essj.qc.ca

-onglet : Services aux élèves/transition post-secondaire

<https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/post-secondaire>